

חוברת תרגול

🚦 תלקיט זהירות בדרכים – פעילויות ומשחקים לכל הגילאים

🟣 מסלול: ז׳–ט׳ · רגיל

שם: _____

כיתה: _____

יצרה: רוית ראש בן ישי

👋 שלום! איך עובדים עם החוברת?

בכל פרק שלוש רמות: ⭐ קל · ⭐⭐ בינוני · ⭐⭐⭐ אתגר. אפשר להתחיל בקל ולהתקדם.

📑 תוכן העניינים

1. 🚶 הולכי רגל: ההחלטה
2. 🛴 כלים חשמליים והחוק
3. 🚗 נוסעים ונהגים צעירים
4. 🔁 חזרה א׳
5. 🔦 נראות ותנאי דרך
6. 🎧 הסחות דעת
7. 🤝 אחריות וקהילה
8. 🔁 חזרה מסכמת
9. 🔑 מפתח תשובות (למורה)

✍️ בסוף החוברת: מפתח תשובות למורה. נסו קודם לבד!

🚶 פרק 1: הולכי רגל: ההחלטה

השנייה שלפני הצעד – היא ההחלטה.

⭐ נכון או לא נכון? סמנו ✔ או ✘

1. זכות קדימה מבטיחה שהרכב ייעצר. ✘ / ✔
2. לחץ חברתי משפיע על החלטות בכביש. ✘ / ✔
3. מי שכבר באמצע החצייה כשהירוק מהבהב – ממשיך בזהירות. ✘ / ✔
4. אדום בכביש ריק הוא המלצה בלבד. ✘ / ✔

⭐ השלימו את המשפטים

מאגר מילים: בטוח · קשר · מתחילים

1. "להיות צודק" אינו בהכרח "להיות ___".
2. לפני הצעד יוצרים ___ עין.
3. ירוק מהבהב = לא ___ לחצות.

⭐⭐ הקיפו את התשובה הנכונה

1. מה עושים כשהירוק מתחיל להבהב ועוד לא התחלנו לחצות?

○ א. חוצים באלכסון ○ ב. רצים ○ ג. ממתינים לסבב הבא

2. מה הכוונה ב"קשר עין"?

○ א. לוודא שהנהג/ת ראה/תה אותנו ○ ב. לשים משקפיים ○ ג. להסתכל לשמיים

3. למה "נראה ריק" אינו "ריק"?

○ א. רכב יכול להגיע מעיקול או מחנייה ○ ב. כי תמיד יש רכב ○ ג. כי יש עצים

⭐⭐⭐ אתגר

1. כתבו פסקת טיעון: "האם חציה באדום בכביש ריק היא עניין אישי?"

2. תארו מצב של לחץ חברתי בדרך ואיך הייתם מגיבים.

🛴 פרק 2: כלים חשמליים והחוק

חוק = מינימום. אחריות = מעבר לו.

⭐ נכון או לא נכון? סמנו ✔ או ✘

1. רכיבה על אופניים חשמליים מגיל 16 מחייבת גם רישיון או מבחן מתאים. ✘ / ✔
2. מותר לרכוב על המדרכה אם נוסעים לאט. ✘ / ✔
3. קסדה באופניים רגילים חובה עד גיל 18. ✘ / ✔
4. קורקינט חשמלי שקט ולכן לא מסוכן. ✘ / ✔

⭐ השלימו את המשפטים

מאגר מילים: גיל · 16 · נוסע

1. בכלים חשמליים קסדה חובה בכל ___.
2. הגיל המינימלי לאופניים חשמליים הוא ___.
3. בקורקינט חשמלי אין ___.

⭐⭐ הקיפו את התשובה הנכונה

1. מאיזה גיל מותר לרכוב על אופניים חשמליים?

○ א. 12 ○ ב. 18 ○ ג. 16

2. מתי חובה קסדה בכלים חשמליים?

○ א. תמיד, בכל גיל ○ ב. רק מתחת לגיל 12 ○ ג. רק בלילה

3. האם מותר להרכיב נוסע/ת על קורקינט חשמלי?

○ א. לא ○ ב. רק חבר קרוב ○ ג. כן

⭐⭐⭐ אתגר

1. הסבירו למה לדעתכם החוק קבע גיל 16.

2. נסחו מכתב לחבר/ה בן/בת 14 שרוצה לרכוב על קורקינט חשמלי.

🚗 פרק 3: נוסעים ונהגים צעירים

גם נוסע/ת יכול/ה לשנות נסיעה.

⭐ נכון או לא נכון? סמנו ✔ או ✘

1. עייפות פוגעת בזמן התגובה. ✘ / ✔
2. נוסע/ת יכול/ה לבקש להאט. ✘ / ✔
3. ליד משאית בטוח לעמוד צמוד לגלגל. ✘ / ✔
4. חגורה במושב האחורי אינה חובה. ✘ / ✔

⭐ השלימו את המשפטים

מאגר מילים: שטח · תגובה · חוגרים

1. ליד משאית לא עומדים ב___ המת.
2. עייפות מאריכה את זמן ה___.
3. גם במושב האחורי ___.

⭐⭐ הקיפו את התשובה הנכונה

1. נהג/ת עייף/ה מציע/ה טרמפ. מה כדאי?

○ א. לסרב ולהציע חלופה ○ ב. לעלות ולדבר כל הדרך ○ ג. לעלות ולשתוק

2. מה תפקיד הנוסע/ת ברכב?

○ א. לשלוט ברדיו בצעקות ○ ב. לעודד מהירות ○ ג. לא להסיח, לחגור, לעזור

3. מהו "שטח מת"?

○ א. כביש סגור ○ ב. חניה ריקה ○ ג. אזור שהנהג/ת לא רואה

⭐⭐⭐ אתגר

1. כתבו 3 משפטים שאפשר להגיד לנהג/ת שנוסע/ת מהר.

_____

_____

_____

2. מה ההבדל בין נוסע/ת פסיבי/ת לנוסע/ת אחראי/ת?

_____

_____

_____

🔁 חזרה א' (פרקים 1–3)

מתחו קו או כתבו את האות המתאימה

מושג	האות	הסבר
1. זמן תגובה		א. לוודא שהנהג/ת ראה/תה אותי
2. נראות		ב. הדרך שהרכב עובר עד שהוא נעצר
3. לחץ חברתי		ג. לשמור גם על אחרים בדרך
4. קשר עין		ד. השפעה של הקבוצה על ההחלטה שלי
5. מרחק בלימה		ה. היכולת של אחרים לראות אותנו
6. אחריות קהילתית		ו. הזמן מזיהוי סכנה ועד הפעולה

✍️ כתבו את הכלל החשוב ביותר שלמדתם עד עכשיו:

🎨 ציירו את הכלל:

🔦 פרק 4: נראות ותנאי דרך

בחושך ובגשם – הכול לוקח יותר זמן.

⭐ נכון או לא נכון? סמנו ✔ או ✘

1. בגשם צריך להגדיל רווח מהרכב שלפנים. ✘ / ✔
2. פנס אחורי אדום עוזר לנהגים שמאחור. ✘ / ✔
3. בגדים כהים נראים טוב בלילה. ✘ / ✔
4. ברכיבה בחושך מספיק לסמוך על פנסי הרחוב. ✘ / ✔

⭐ השלימו את המשפטים

מאגר מילים: מקדימה · מתארכת · פוגע

1. ברכיבה בלילה צריך פנס לבן ___.
2. בכביש רטוב הבלימה ___.
3. מחזיר אור פועל כשאור ___ עליו.

⭐⭐ הקיפו את התשובה הנכונה

1. מה החוק מחייב ברכיבה בחושך?

○ א. מוזיקה ○ ב. תאורה קדמית ואחורית ○ ג. כפפות

2. מה קורה למרחק הבלימה בכביש רטוב?

○ א. מתארך ○ ב. מתקצר ○ ג. לא משתנה

3. איזה צבע בולט ביותר בלילה?

○ א. זוהר/מחזיר אור ○ ב. שחור ○ ג. כחול כהה

⭐⭐⭐ אתגר

1. תכננו כרזה על נראות לבני נוער – כותרת, סלוגן ושלושה טיפים.

2. הסבירו את המשפט "לראות זה חצי; להיראות זה החצי השני".

🎧 פרק 5: הסחות דעת

קשב הוא משאב מוגבל.

⭐ נכון או לא נכון? סמנו ✔ או ✘

1. אפשר לעשות שני דברים במלוא הקשב בבת אחת. ✘ / ✔
2. ב־50 קמ"ש רכב עובר כ־14 מטרים בשנייה. ✘ / ✔
3. הורדת אוזנייה אחת ועצירת המוזיקה משפרות שמיעה. ✘ / ✔
4. סרטוני "אתגר" ליד כביש הם בידור בלבד. ✘ / ✔

⭐ השלימו את המשפטים

מאגר מילים: מוגבל · 14 · עוצרים

1. קשב הוא משאב ___.
2. ב־50 קמ"ש עוברים כ־___ מטרים בשנייה.
3. לפני חצייה ___ את המוזיקה.

⭐⭐ הקיפו את התשובה הנכונה

1. למה אוזניות בחצייה מסוכנות?

○ א. הן כבדות ○ ב. הן יקרות ○ ג. לא שומעים אזהרות

2. מה קורה לזמן התגובה בזמן הסחה?

○ א. מתארך ○ ב. נשאר ○ ג. מתקצר

3. מה הדרך הטובה לצלם בדרך?

○ א. לצלם תוך כדי חצייה ○ ב. לעצור במקום בטוח ואז לצלם ○ ג. לצלם תוך כדי רכיבה

⭐⭐⭐ אתגר

1. ערכו "יומן הסחות" של יום אחד: מתי הסחתם את דעתכם בדרך?

2. הציעו כלל כיתתי אחד לשימוש בטלפון בדרך ונמקו.

🤝 פרק 6: אחריות וקהילה

בטיחות היא תרבות – לא רק חוק.

⭐ נכון או לא נכון? סמנו ✔ או ✘

1. דוגמה אישית משפיעה על צעירים יותר מהרצאה. ✘ / ✔
2. אחריות קהילתית כוללת לשמור על אחרים. ✘ / ✔
3. קמפיין כיתתי לא יכול לשנות כלום. ✘ / ✔
4. בטיחות היא עניין של מזל. ✘ / ✔

⭐ השלימו את המשפטים

מאגר מילים: תרבות · אישית · עוזרים

1. בטיחות היא ___ ולא רק חוק.
2. הכי משפיעה: דוגמה ___.
3. על ילד בסכנה ___ לו.

⭐⭐ הקיפו את התשובה הנכונה

1. מי אחראי/ת על הבטיחות בדרך?

○ א. רק נהגים ○ ב. רק שוטרים ○ ג. כולנו

2. איך בני נוער יכולים להשפיע?

○ א. להתעלם ○ ב. דוגמה אישית וקמפיין ○ ג. לצחוק על נזהרים

3. מה עושים כשרואים ילד קטן בסכנה ליד הכביש?

○ א. ממשיכים ללכת ○ ב. עוזרים וקוראים למבוגר/ת ○ ג. מצלמים

⭐⭐⭐ אתגר

1. תכננו קמפיין כיתתי: מטרה, קהל יעד, סלוגן ושני פעולות.

2. כתבו "התחייבות אישית" של 3 שורות לשנה הקרובה.

🔁 חזרה מסכמת

תפזורת, רצף ופסקת סיכום

🔤 מצאו בתפזורת את המילים:

אחריות · הסחה · ערנות · קסדה · בלמים · צומת · נראות

ת	א	ה	ב	ק	ז	ס	ו	צ
ו	ח	צ	מ	ס	ק	ז	ה	ע
ט	ו	ב	ג	ד	ת	א	ג	ר
א	ל	ל	צ	ה	פ	י	ט	נ
ח	ה	מ	ו	א	א	פ	ט	ו
ר	ז	י	מ	ד	ק	ה	ל	ת
י	פ	ם	ת	א	ל	ס	א	כ
ו	נ	ר	א	ו	ת	ח	ו	ר
ת	ב	ש	מ	ו	ה	ה	ז	א

🔢 סדרו את השלבים: רגע ההחלטה בצומת

☐	סורקים: רכבים, רוכבים, הולכים
☐	מורידים אוזנייה ומכניסים את הטלפון
☐	מחליטים וחוצים בנתיב ישר
☐	מאטים ומתקרבים
☐	יוצרים קשר עין עם נהג/ת

6️⃣ סכמו את מה שלמדתם בחוברת בשש מילים בדיוק:

💛 ההתחייבות שלי:

🔑 מפתח תשובות למורה

מסלול: ז׳–ט׳ · רגיל

פרק	נכון / לא נכון	השלמה	שאלות בחירה
1. הולכי רגל: ההחלטה	1. ✘ · 2. ✔ · 3. ✔ · 4. ✘	1. בטוח · 2. קשר · 3. מתחילים	1. ג (ממתינים לסבב הבא) · 2. א (לוודא שהנהג/ת ראה/תה אותנו) · 3. א (רכב יכול להגיע מעיקול או מחנייה)
2. כלים חשמליים והחוק	1. ✔ · 2. ✘ · 3. ✔ · 4. ✘	1. גיל · 2. 16 · 3. נוסע	1. ג (16) · 2. א (תמיד, בכל גיל) · 3. א (לא)
3. נוסעים ונהגים צעירים	1. ✔ · 2. ✔ · 3. ✘ · 4. ✘	1. שטח · 2. תגובה · 3. חוגרים	1. א (לסרב ולהציע חלופה) · 2. ג (לא להסיח, לחגור, לעזור) · 3. ג (אזור שהנהג/ת לא רואה)
4. נראות ותנאי דרך	1. ✔ · 2. ✔ · 3. ✘ · 4. ✘	1. מקדימה · 2. מתארכת · 3. פוגע	1. ב (תאורה קדמית ואחורית) · 2. א (מתארך) · 3. א (זוהר/מחזיר אור)
5. הסחות דעת	1. ✘ · 2. ✔ · 3. ✔ · 4. ✘	1. מוגבל · 2. 14 · 3. עוצרים	1. ג (לא שומעים אזהרות) · 2. א (מתארך) · 3. ב (לעצור במקום בטוח ואז לצלם)
6. אחריות וקהילה	1. ✔ · 2. ✔ · 3. ✘ · 4. ✘	1. תרבות · 2. אישית · 3. עוזרים	1. ג (כולנו) · 2. ב (דוגמה אישית וקמפיין) · 3. ב (עוזרים וקוראים למבוגר/ת)

⭐⭐⭐ **שאלות אתגר:** תשובה אישית – בדקו כלל נכון, נימוק ודוגמה.

חזרה א׳ (התאמה): 1–ו · 2–ה · 3–ד · 4–א · 5–ב · 6–ג

חזרה מסכמת – תפזורת:

ת	א	ה	ב	ק	ז	ס	ו	צ
ו	ח	צ	מ	ס	ק	ז	ה	ע
ט	ו	ב	ג	ד	ת	א	ג	ר
א	ל	ל	צ	ה	פ	י	ט	נ
ח	ה	מ	ו	א	א	פ	ט	ו
ר	ז	י	מ	ד	ק	ה	ל	ת
י	פ	ם	ת	א	ל	ס	א	כ
ו	נ	ר	א	ו	ת	ח	ו	ר
ת	ב	ש	מ	ו	ה	ה	ז	א

סדר השלבים: מאטים ומתקרבים ← מורידים אוזנייה ומכניסים את הטלפון ← סורקים: רכבים, רוכבים, הולכים ← יוצרים קשר עין עם נהג/ת ← מחליטים וחוצים בנתיב ישר

יצרה: רוית ראש בן ישי · https://talkit-zehirut-badrachim.sites.tab.bot/